



УТВЕРЖДАЮ

Директор Северо-Западного
института (филиала)
Университета им. О.Е. Кутафина

В.П. Федотов
«22» *сентября* 2022 г.

ПЛАН

работы педагога-психолога Северо-западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
на 2022-2023 уч. г.

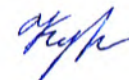
№ п/п	Мероприятие	Цель	Инструментарий	Целевая группа	Срок исполнения
<i>Диагностическая деятельность</i>					
1.	Социально-психологическое тестирование (ВИРО)	– выявление факторов риска возникновения зависимого поведения у обучающихся.	– программный комплекс СПТ.	обучающиеся СПО и ВО	сентябрь-октябрь
2.	Диагностика уровня адаптации студентов I курсов	– определение уровня социально-психологической адаптации первокурсников.	– альбом диагностических методик.	I курс СПО I курс ВО	октябрь-ноябрь
3.	Диагностика межличностных отношений и микроклимата в группе	– изучение морально-психологического климата учебной группы с целью выявления его воздействия на личность и принятия мер по его совершенствованию.	– альбом диагностических методик.	I курс СПО, I, II, III курс ВО	ноябрь-декабрь (по запросу)
4.	Диагностика уровня саморегуляции и агрессивности	– изучение психологических особенностей обучающихся.	– альбом диагностических методик.	II, III, IV курс ВО	январь-февраль
5.	Диагностика выпускника Института	– определение уровня удовлетворенности обучением студентов-выпускников.	– анкета Института.	IV курс бакалавриата, V курс специалитета	март-апрель
6.	Индивидуальная диагностика	– выявление способностей и ресурсов обучающихся.	– диагностические методики, соответствующие цели.	обучающиеся СПО и ВО	в течение учебного года (по запросу)
<i>Развивающая и профилактическая деятельность</i>					
7.	Адаптационные занятия	– сплочение группы, создание благоприятного микроклимата;	– занятие с элементами тренинга «Я – студент!».	I курс СПО I курс ВО	октябрь-ноябрь (по запросу)

8.	Развивающие занятия с элементами тренинга	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика дезадаптационных явлений. – содействие личностному росту и развитию самосознания обучающихся; – развитие лидерских качеств студенческой молодежи и др. 	– деловые игры, тренинги, практики и др.	обучающиеся СПО и ВО	в течение учебного года (по запросу)
9.	Коммуникативные практикумы	– развитие коммуникативных умений обучающихся.	– занятия-практикумы.	обучающиеся СПО и ВО	в течение учебного года (по запросу)
10.	Профилактические занятия	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика агрессивного поведения при социальных контактах; – формирование навыков ЗОЖ; – профилактика эмоционального выгорания. 	<ul style="list-style-type: none"> – занятия по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля; – занятия-практикумы по преодолению тревожности, стресса, напряжения. 	обучающиеся СПО и ВО, кураторы, преподаватели	в течение учебного года (по запросу)
11.	Психологическая подготовка обучающихся выпускных курсов к ГИА	– формирование умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА.	– занятие с элементами тренинга.	обучающиеся IV курса ВО	апрель-май (по запросу)
<i>Просветительская деятельность</i>					
12.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	– информирование участников образовательных отношений о работе педагога-психолога.	– раздел психолога на сайте организации.	обучающиеся, преподаватели, кураторы, родители	в течение учебного года
		– информирование родителей обучающихся, преподавателей, кураторов о психологических аспектах современной молодежи.	– выступление на родительских собраниях.	родители, обучающиеся, преподаватели, кураторы	в течение учебного года (по запросу)
		<ul style="list-style-type: none"> – информирование о важности психического и физического здоровья; – содействие повышению уровня психологической культуры студенческой молодежи. 	<ul style="list-style-type: none"> – беседы, посвященные борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением; – лекция по профилактике ВИЧ/СПИД и формированию ответственного поведения. 	обучающиеся всех курсов, кураторы, преподаватели, родители	январь-февраль-март
<i>Консультационная деятельность</i>					

13.	Индивидуальные, семейные, групповые консультации для субъектов образовательного процесса.	– оказание психологической поддержки и помощи.	– журнал по индивидуальному консультированию.	обучающиеся всех курсов, кураторы, преподаватели, родители, сотрудники	в течение учебного года (по запросу)
<i>Организационно-методическая деятельность</i>					
14.	Изучение нормативно-правовой базы деятельности психологической службы	– изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.	– консультант Плюс, telegram-канал психологов вузов.	педагог-психолог	сентябрь
15.	Изучение нормативно-правовой базы деятельности Северо-западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина	– знать основы законодательства, регулирующие организацию учебного процесса в Институте.	– сайт Института.	педагог-психолог	сентябрь
16.	Аналитическая работа по всем направлениям деятельности	– формирование итоговой документации.	– справки, отчеты, заключения.	педагог-психолог	в течение учебного года

Педагог-психолог

Заместитель директора по молодежной политике



А.Б. Кулакова



Е.В. Пискунова